



Desde el Servicio de Orientación Interdisciplinario de Educación (SOIE) del ISFDYT del Bicentenario, celebramos éste 9 de agosto: Día Internacional de los Pueblos Indígenas

¿Qué se conmemora este día?

En 1994, la Asamblea General de la ONU designó el 9 de agosto como el Día Internacional de los Pueblos Indígenas. Para esto, fue importante la labor del Grupo de Trabajo de las Naciones Unidas sobre poblaciones indígenas de la Subcomisión sobre la promoción y protección de los Derechos Humanos, fundado en 1982.

Agosto es un mes importante para los pueblos originarios de Abya Yala, nombre más antiguo con el que se conoce el territorio latinoamericano. En este sentido, en toda América Latina se celebra el 1° de agosto el Día de la Pachamama como forma de agradecimiento, una fecha para pedir y honrar los frutos que ofrenda la Madre Tierra.

Esta efeméride constituye una oportunidad para seguir reflexionando en las escuelas sobre la influencia y aportes de las lenguas y culturas indígenas en nuestra identidad como nación pluricultural.

Habilitar una mirada intercultural, nos ayuda a revisar nuestro propio posicionamiento como docentes y considerar, por ejemplo, de qué forma aspectos de nuestra identidad, como nuestro origen, o nuestra identidad de género, entran en juego en nuestra práctica docente. También podemos preguntarnos qué imaginario tenemos sobre nuestras y nuestros estudiantes cuando planificamos una actividad o cuando organizamos un acto escolar.

La perspectiva de la interculturalidad es entonces una oportunidad para enriquecernos, se trata, más que de un punto de llegada, de un modo de caminar, de ejercitar la mirada y la intervención en educación; una invitación a seguir consolidando narrativas cada vez más plurales y respetuosas de los derechos de los pueblos originarios y hablantes de lenguas indígenas y de todas las personas que habitamos la Argentina.



(Imagen: Colectivo Identidad Marrón)

A continuación, compartimos la mirada de la profesora Ana Amico respecto a la Interseccionalidad.

Interseccionalidad. El lugar donde todxs podemos encontrarnxs.

En tiempos del capitalismo salvaje, revisar las miradas y las prácticas, nos interpela como seres humanxs y como partícipes de la comunidad educativa.

Las luchas anticoloniales, antirracistas y decoloniales, las cuales reconocen la Identidad en todos sus ejes: etnia, clase y género, evocan tiempos complejos pasados, presentifican clasificaciones de los seres humanxs según poderes imperantes y nos ofrece la oportunidad de deconstruir la mirada, reconocernos, y avanzar hacia una sociedad/comunidad integrada, respetuosa y que potencie la diversidad y los Derechos Humanos.

Tal es el desafío, deconstruirnos, reconstruirnos desde perspectivas de la otredad y la inclusión y comprender que, en la escala de preciosos colores, nuestras pieles, nuestros cuerpox y nuestras experiencias son tan diversas como podemos pensarlas.

Nuestra cultura es rica y valiosa en diversidad, así desde tiempos amerindios hasta la contemporaneidad que transitamos, desde sus prácticas culturales y comunitarias, dan evidencia de la amplia y profunda conexión con la tierra que habitamos y su diversidad de colores. El marrón es uno de ellos, quizás uno de los que más nos identifica y es tiempo de reconocerlo.

Que el respeto y valoración a nuestros Pueblos Originarios, el Abya Yala y la Diversidad, se haga costumbre.



9 de agosto de 2022

Ana Amico

Profesora de Grado Universitario en Artes
Visuales.

Maestranda en Arte Latinoamericano.

Texto para ISFDyT 9-030 Del Bicentenario