**PROGRAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCIÓN** | Instituto Superior de Formación Docente y Técnico n° 9-030 “Del Bicentenario” |
| **UNIDAD CURRICULAR** | La urbanización reciente en China. Proceso clave para el capitalismo y la producción del espacio a escala mundial. |
| **FORMATO** | Seminario |
| **REGIMEN** | Electiva  |
| **CATIDAD DE HORAS** | **PRESENCIALES** | **VIRTUALES** | **CONSULTA** | **TOTALES** |
|  | 15hs. | 10 h. | 5 h. | 30 hs. |
| **NOMBRE DEL/LA PROFESOR/A** | Pedro Sebastián Marsonet |
| **CICLO LECTIVO** | 2017 |
| **CORREO ELECTRÓNICO**  | pedromarso@yahoo.com |
| **HORARIO DE CONSULTA** | Miércoles 20:30 -22hs. |

**Inscripciones:** en Bedelía del ISFDyT 9-030 Del Bicentenario, sede Escuela N° 4-010 "María Elena Champeau", Pedro Benegas y Manuel García, Barrio Trapiche, Godoy Cruz (frente a la Av. San Martín Sur 1900). Horario de lunes a viernes de 19 a 22 hs.

**PLAZO MÁXIMO DE INSCRIPCIÓN:** 13 de setiembre de 2017.

**Arancel: SIN COSTO**

**Consultas:** pedromarso@yahoo.com

1. **Horarios de cursado**:

Tres encuentros de 5 horas cátedra cada uno, a dictarse los días sábado 16, 30 de setiembre; y sábado 7 de octubre de 10 a 13:30hs. en I.E.S del Bicentenario.

1. **Fundamentación:**

El presente curso tiene como objetivo ofrecer a los asistentes información de actualidad y herramientas teóricas de análisis sobre un proceso de producción espacial que, durante las últimas décadas, se ha vuelto fundamental para la geografía y la producción del espacio a escala mundial.

Se trata de analizar la situación actual del proceso de producción espacial en China, partiendo de la hipótesis que este proceso opera como estabilizador del sistema capitalista mundial en la etapa actual. Ésta hipótesis, que ha sido planteada por el geógrafo británico David Harvey, se apoya en conceptos nodales que el mismo autor propone a partir de sus estudios sobre Marx, Luxemburgo y Lenin, tales como: *acumulación por desposesión, soluciones espacio-temporales a la sobreacumulación de capital* y *destrucción creativa.*

Antes de adentrarnos en el análisis central que propone el curso, presentaremos las bases generales del proceso de configuración histórico del espacio chino. Para ello abordaremos los elementos de su geografía física y la distribución histórica de su población, como así también, algunas diferencias destacadas entre las lógicas de organización del espacio de la etapa maoísta con las que surgieron desde fines de la década de 1970.

Cabe destacar que durante todo el curso se presentará abundante cartografía temática, que va a servir de apoyo a las explicaciones y para fomentar el desarrollo de análisis multiescalares en los estudiantes, con el fin de que se apropien de estas herramientas analíticas fundamentales de la Geografía para comprender la realidad social en sus distintas dimensiones (económica, política, social, cultural) y su relación con el espacio.

Una vez presentadas estas bases, avanzaremos en el abordaje de las características actuales del proceso de urbanización en China (migración masiva, restricciones a la residencia urbana de migrantes; crecimiento exponencial de la construcción, surgimiento de ciudades fantasmas, etc.) para luego abordar la lectura y discusión sobre los aportes teóricos de David Harvey (a partir de la lectura y análisis de algunos capítulos de dos obras del mencionado autor: “El nuevo imperialismo” y “Breve historia del Neoliberalismo”). Finalmente, se propone retomar noticias actuales sobre la urbanización en China y poder analizarlas a la luz de esos aportes teóricos, en clave de su importancia para la producción del espacio en amplias zonas del mundo y sus perspectivas.

Desde el punto de vista de las necesidades institucionales, se acordó con el Profesor Juan Suriani que el presente curso sirva para complementar loscontenidos desarrollados en la cátedra “Historia de Asia y África Contemporáneas”.

**3-Objetivos:**

1. Conocer y aplicar categorías conceptuales/analíticas del *materialismo histórico-espacial* para analizar fenómenos actuales y su relación con procesos económicos y espaciales a diferentes escalas.
2. Dimensionar la magnitud del proceso de urbanización que se desarrolla en China durante las últimas décadas y establecer relaciones con otros procesos de producción espacial en el mundo actual.
3. Desarrollar indagaciones que favorezcan la comprensión de las perspectivas a futuro de estos procesos interrelacionados.
4. Interpretar la dimensión espacial de los procesos históricos a partir de la lectura de cartografía a diferentes escalas y de distintas épocas.
5. Seleccionar e interpretar material bibliográfico y periodístico para la construcción de saberes sociales para la Educación Secundaria y sus propuestas didácticas.
6. Confeccionar síntesis e informes de lectura a partir de temáticas específicas.

**4-Bibliografía:**

* Buck, D., Walter, R. (2007) “La vía china. Ciudades en la transición al capitalismo”,en: New. LeftReview (en español), num. 46, septiembre-octubre; pp. 27.
* Bulard, M., y otros (2012) *El Atlas de Le Monde Diplomatique IV*. Buenos Aires: Capital Intelectual, artículos específicos.
* Cibils, Alan; LUDUEÑA, Arnaldo. La relación Argentina- China: ¿Una nueva dependencia? **Cuadernos de Economía Crítica**, [S.l.], v. 3, n. 5, p. 107-131, dic. 2016. ISSN 2525-1538. Disponible en: <<http://sociedadeconomiacritica.org/ojs/index.php/cec/article/view/50>>. Fecha de acceso: 31 jul. 2017
* Ducon Fonseca, L.J.: "La inversión extranjera directa en china, pilar en el crecimiento de la economía china", en: Observatorio de la Economía y la Sociedad de China Nº 09, diciembre 2008, pp. 4, disponible en: http://www.eumed.net/rev/china/
* Gómez Mendoza, J (2013) “Claves de la urbanización china”, en:Revista de Obras Públicas, diciembre de 2013,disponible en: http://www.researchgate.net/publication/271074383
* Harvey, David (2004): *El nuevo imperialismo*. Madrid: Akal, Cap III y IV, pp 79-138.
* Harvey, David (2007): *Breve historia del neoliberalismo*. Madrid, Akal, p. 131-166.
* Mitali Das y Papa N’Diaye *(2013)* “El fin de la Mano de obra barata”, en: Rev. Finanzas & Desarrollo, junio de 2013, pp. 4.
* Steinberg, Federico (2008) “La crisis financiera global y las relaciones económicas entre Estados Unidos y China”, en: *Anuario Asia Pacífico 2008*, edición 2009,pp8; disponible en: www.anuarioasiapacifico.es/pdf/2008/economia1.pdf
* Slipak, A. (2014). “La expansión de China en América Latina:incidencia en los vínculos comerciales argentino-brasileros”.
* Slipak, A. (2014) “América-Latina-y-China-cooperación-Sur-Sur-o-Consenso-de-Beijing”, en Rev. NUEVA SOCIEDAD No 250, marzo-abril de 2014, ISSN: 0251-3552, <www.nuso.org>

**5- Requisitos para aprobación del seminario:**

a. Asistencia 70%.

b. Presentación de trabajo final escrito: en grupos de 3 a 5 personas. El informe deberá ser entregado antes del 30/11/2017, y deberá contar con entre 2000 y 4000 palabras.

**6- Cupo mínimo para dictar el Seminario:**

5 inscriptos, máximo 30.

**7- Destinatarios**

Destinado principalmente a Estudiantes del PESH delISFDyT 9-030 Del Bicentenario, pero abierto a estudiantes y docentes interesados en la temática. Quienes se inscriban pueden aspirar a aprobar el Seminario cumpliendo los requisitos expuestos en el punto 5, o bien obtener un certificado de asistencia si cumplen con el 70% de la misma.

**La acreditación del seminario será tenida en cuenta (sin considerarse requisito exclusivo) al momento de la obtención de la regularidad en la materia Historia de Asia y África Contemporánea.**